

**Plan de Autoprotección**

**Escuela Oficial de Idiomas**

**de**

**Santa Cruz de Tenerife**

**CURSO 2008/2009**

# ÍNDICE

Funciones Generales del Plan de Autoprotección Escolar	p. 3
Descripción del Centro y su Emplazamiento	p. 3
Material Contra Incendios	p. 6
Organización y Comisión de Autoprotección	p. 8
Distribución del Personal en el Turno de Mañana	p. 9
Distribución del Personal en el Turno de Tarde	p.11
Distribución del Personal en el Turno de Noche	p.13
Equipos: Misiones y Medios	p.15
Desarrollo de la Acción en las Distintas Fases	p.17
Normas a Tener en Cuenta por Parte de los Alumnos Para la Evacuación del Centro en Caso de Siniestro	p.22
Confinamiento en caso de emergencia exterior	p.25

# **FUNCIONES GENERALES DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR**

- Prevención y mantenimiento. Impedir la aparición del siniestro.
- Combatirlo, limitando su alcance y volumen.
- Evacuar al personal y alumnado.
- Prestar ayuda al mismo.
- Llamar a los servicios de urgencia y cooperar con ellos.
- Proceder a la rehabilitación de los servicios.

## **DESCRIPCIÓN DEL CENTRO Y SU EMPLAZAMIENTO**

### **EMPLAZAMIENTO**

La Escuela Oficial de Idiomas de Santa Cruz de Tenerife está ubicada en la calle Enrique Wolfson nº 16, en el Término Municipal de Santa Cruz de Tenerife. El sentido de la circulación del tráfico es de este a oeste, desde la Avenida 25 de Julio hacia la calle Horacio Nelson.

### **VÍAS DE EVACUACIÓN**

El centro dispone de dos salidas de emergencias a la calle, la entrada principal y otra frente al aula 104 y salida del Aulario Anexo.

### **EDIFICIO PRINCIPAL**

El centro consta de un edificio principal y un anexo, ambos con cuatro plantas. La entrada al centro se encuentra en la PLANTA 1 del edificio principal. Justo enfrente de la entrada al centro se encuentra una escalera que sube a la planta segunda y a la tercera del edificio principal (esta última utilizada solamente por la Asociación de alumnos) y bajando la escalera la PLANTA 0.

Entre la PLANTA 1 y la 2 (entresuelo de la escalera), el baño de señoras. Entre la PLANTA 1 y la 0 (entresuelo de la escalera) el baño de caballeros. En la PLANTA 0, al final de la escalera un baño de señoras. Entre la PLANTA 2 y la 3 (entresuelo de la escalera) dos baños sin uso.

### **Planta 0**

Bajando la escalera principal, al final a mano derecha un baño de señoras habilitado y otro sin terminar, a la izquierda un cuarto de contadores y cuadro eléctrico, un almacén de archivo de boletines y demás material combustible. Saliendo al patio, a la derecha, una habitación sin rehabilitar, dos aulas (01 y 02) y dos duchas sin rehabilitar. Saliendo al patio, a la izquierda, los Departamentos de Español e Italiano, casa del conserje sin rehabilitar, un aula sin rehabilitar, y las aulas 05 y 04. A continuación, en el lateral izquierdo del edificio principal, detrás del aulario, dos baños sin rehabilitar, aulas 06, 07, 03 y una habitación sin rehabilitar. Frente al edificio principal y dando al patio existe una edificación prefabricada en la que se encuentra el almacén y taller de trabajo del guarda de mantenimiento.

### **Planta 1**

A mano izquierda de la entrada principal o acceso al centro se encuentran cuatro aulas: 107, 106, 105 -a la derecha del aula 105 pasillo, baño de profesores y minusválidos y escalera por la que se accede a todas las plantas del Aulario Anexo -aula 104 y cafetería. Enfrente de la cafetería se encuentra una salida de emergencia directa a la calle.

Entrando por la puerta principal a la derecha se encuentran situadas las dependencias de Portería (dos estancias), con abundante material fungible / combustible y máquinas reprográficas. Al fondo, la Secretaría, que se compone de un acceso a la administración del centro, una dependencia para archivo, cuatro despachos y un baño. En la Secretaría también existe abundante material combustible debido a los archivos, ordenadores y fotocopiadora.

## **Planta 2**

Subiendo por la escalera principal a la izquierda se encuentra el Aula Medusa (aula con ordenadores) y Salón de Actos con un aforo de 125 personas aproximadamente. A la derecha de la escalera los departamentos de Chino y Árabe, seguida del Aula de Recursos, Aula Multimedia, a la derecha el acceso al Aulario Anexo (2ª planta), seguido de un cuarto con los paneles eléctricos y material de las Aulas Medusa, Sala de Profesores y aula 204. En esta planta hay dos balcones que dan a la calle Enrique Wolfson. En esta planta también existe abundante material combustible, fundamentalmente ordenadores y equipos de audio.

## **Planta 3**

En su mayoría en desuso y sin rehabilitar, excepto por el Aula 304, una habitación donde el personal de limpieza se cambia de ropa y la asociación de alumnos que se encuentra en la azotea.

## **EDIFICIO ANEXO (AULARIO)**

El edificio anexo está situado paralelo al lateral izquierdo del patio y perpendicular al edificio principal, consta de 4 plantas. En la PLANTA 0 se encuentran ubicados los Departamentos de Inglés, Alemán y Francés. En la PLANTA 1, a la que se puede acceder desde la planta 0 (por el patio), o desde el edificio principal se encuentran las aulas 103, 102 y 101. En la PLANTA 2, a la que se accede desde la escalera del anexo y también desde el edificio principal, se sitúan las aulas 203, 202 y 201. En la PLANTA 3, las aulas 303, 302 y 301. Al fondo del edificio anexo o lateral derecho del edificio, se encuentra una escalera de uso exclusivo para emergencias con puertas antipánico. En esta planta también existe abundante material combustible, fundamentalmente ordenadores y equipos de audio.



# **LINTERNAS, MEGÁFONO Y CHALECOS REFLECTANTES**

## **UBICACIÓN DE LAS LINTERNAS**

- Dirección
- Portería
- Departamento de Inglés
- Aula 02
- Aula 03
- Aula 05
- Aula 101
- Aula 105
- Aula 201
- Aula 204
- Aula 301

## **UBICACIÓN DEL MEGÁFONO**

- Dirección

## **UBICACIÓN DE LA SEÑAL PARA PARAR EL TRÁFICO RODADO**

- Dirección

## **UBICACIÓN DE LOS CHALECOS REFLECTANTES**

- 6 en Secretaría
- 2 en Portería
- 1 en cada Aula
- 1 en el Taller del guarda de mantenimiento
- 2 en cada Departamento

# ORGANIZACIÓN Y COMISIÓN DE AUTOPROTECCIÓN

## CONSTITUCIÓN

- **Jefe:** Piedad San Martín
- **Adjunto:** Carmen Peña
- **Personal:** Ana Vidal  
Raquel Gutiérrez  
Teresa Puente  
Francisco A. Rodríguez

## MISIONES

- Realizar un estudio detallado de la escuela (distribución de aulas, escaleras, puertas de salida, zonas de peligro, alumnos, ubicación de extintores,...) y marcarlo en un plano del Centro.
- Relacionar el personal docente y auxiliar del Centro.
- Conocer los medios con que se cuenta y el estado de conservación del material existente.
- Fijar la señal de alarma para cada caso de peligro y establecer como se produce la situación de alerta.
- Crear los diferentes equipos, asignándoles misiones concretas. Prever las sucesiones de mando.
- Vigilar el cumplimiento de las misiones encomendadas.
- Resolver acerca de las propuestas que someta a su consideración el Jefe de autoprotección. Redactar el Plan de Autoprotección.
- Cuidar el mantenimiento del Centro e impedir la aparición del siniestro.
- Realizar campañas de prevención y organizar simulacros.

## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN EL TURNO DE MAÑANA

### EDIFICIO PRINCIPAL

- **Coordinadora general:** Raquel Gutiérrez
- **Suplente:** Ana Vidal
- **Profesor escoba o barrida la PLANTA 0:** Profesor aula 02 ( Teresa Suárez) (aula vacía lunes, miércoles y viernes) y/o subalterno de turno.
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 1:** Profesor aula 104 (Carmen Portugués).
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 2:** Profesor aula 204 (Mercedes Pérez) .
- **Controlador de Salida Principal:** Profesor aula 106 (M<sup>o</sup> José Folgueras (mañana) (aula vacía lunes y miércoles) y/ o subalterno de turno.
- **Controlador Salida de Emergencia:** Profesor aula 104 (Carmen Portugués) y/o subalternos de turno. La profesora de esta aula primero abrirá la puerta de emergencia y comprobará que se ha abierto y luego hará un barrido de la planta 1.

### EDIFICIO ANEXO (AULARIO)

- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 1:** Profesor aula 102 (M<sup>a</sup> Ángeles Hernández) Deberá abrir la puerta antipánico de la escalera de emergencia para permitir la evacuación por dicha escalera de la planta 3.
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 2:** Profesor aula 201 (Carmen Yanes) .
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 3:** Profesor aula 301 (Rocío Corrales). La profesora tendrá que abrir la puerta antipánico de la escalera de emergencia y asegurarse de que no quede nadie en la planta.

## **EQUIPO DE TRANSMISIÓN E INFORMACIÓN**

### **Constitución**

- Coordinador de turno
- Personal de Secretaría
- Subalternos de turno
- Francisco Rodríguez Lugo

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 15.

## **EQUIPO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN, ALARMA, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN**

### **Constitución**

- Raquel Gutiérrez
- Francisco Rodríguez Lugo

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 16.

## **EQUIPO DE ORDEN Y EVACUACIÓN**

### **Constitución**

- **Profesor** aula 103 (Miriam Curbelo) y subalternos de turno de mañana
- **Controladoras de salida** aula 106 (M<sup>a</sup> José Folgueras ) y subalternos de turno de mañana.

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 16.

## **EQUIPO DE EXTINCIÓN, SALVAMENTO Y ASISTENCIA**

### **Constitución**

- Isabel Yanes Rodríguez
- Ana Criado
- Miriam Curbelo

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 17.

## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN EL TURNO DE TARDE

### EDIFICIO PRINCIPAL

- **Coordinadora general:** Carmen Peña
- **Suplente:** Piedad San Martín
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 0:** Profesor aula 04 (Clara Alsina, lunes, miércoles y viernes A; Elisa González y Lourdes Ramallo, martes, jueves y viernes B).
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 1:** Profesor aula 104 (Margot Perera).
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 2:** Profesor aula 204 (Aurora Mollá) y/o subalterno de turno.
- **Controlador de Salida Principal:** Profesor aula 106 (M<sup>a</sup> José Folgueras y Piedad San Martín) y/o subalternos de turno. Estas profesoras primero abrirán las puertas de emergencia y luego controlarán la salida principal.
- **Controlador Salida de Emergencia:** Profesor aula 106 (M<sup>a</sup> José Folgueras y Piedad San Martín) y/o subalternos de turno (abrir puerta de emergencia / comprobar que se ha abierto).

### EDIFICIO ANEXO (AULARIO)

- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 1:** Profesor aula 102 (Macarena Sánchez) y/ o personal subalterno. Deberá abrir la puerta antipánico de la escalera de emergencia para permitir la evacuación por dicha escalera de la planta 3.
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 2:** Profesores aula 201 (Aurora Palma).
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 3:** Profesor aula 302 (Ruth Álvarez y M<sup>a</sup> Isabel Guillén). Deberán abrir la puerta antipánico de la escalera de emergencias y asegurarse de que no queda nadie en la planta.

## **EQUIPO DE TRANSMISIÓN E INFORMACIÓN**

### **Constitución**

- Coordinador de turno
- Subalternos de turno

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 15.

## **EQUIPO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN, ALARMA, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN**

### **Constitución**

- Aurora Mollá
- Clara Alsina

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 16.

## **EQUIPO DE ORDEN Y EVACUACIÓN**

### **Constitución**

- **Profesores escoba o barrida** aula 104 (Margot Perera)
- **Controladora de salida de emergencia** aula 106 (M<sup>a</sup> José Folgueras y Piedad San Martín) y/o subalternos de turno

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 16.

## **EQUIPO DE EXTINCIÓN, SALVAMENTO Y ASISTENCIA**

### **Constitución**

- Enrique Fajardo
- Sonsoles de Haro
- José Antonio Díaz

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 17.

## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN EL TURNO DE NOCHE

### EDIFICIO PRINCIPAL

- **Coordinador general:** Carmen Peña
- **Suplente:** Teresa Suárez
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 0:** Profesor aula 03 (Cristina Lu)
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 1:** Profesor aula 105 (Araceli Monsonís).
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 2:** El profesor de turno en las aulas de esta planta en el siguiente orden: 1º. Biblioteca, 2º. Aula Medusa o 3º. Salón de Actos.
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 3:** Profesor aula 303 (M<sup>a</sup> Luisa Barnada).
- **Controlador de Salida Principal:** Profesor aula 107 (Teresa Grau) sólo hasta las 21.00 , aula 104 (Hsiang Fan, martes, jueves y viernes B) y/o subalternos de turno
- **Controlador Salida de Emergencia:** Profesor aula 107 (Rocío Corrales) y/o personal subalterno (abrir puerta de emergencia / comprobar que se ha abierto)

### EDIFICIO ANEXO (AULARIO)

- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 1:** Profesor aula 101 (José Souto, martes, jueves y viernes B) y profesor aula 103 (Carmen Peña, lunes, miércoles y viernes A). Deberá abrir la puerta antipánico de la escalera de emergencia y mantenerla abierta hasta que la planta 3 haya evacuado por dicha escalera.
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 2:** Profesor aula 202 (M<sup>a</sup> José Pérez, martes, jueves y viernes B y José Souto, lunes, miércoles y viernes A).
- **Profesor escoba o barrida de la PLANTA 3:** Profesor aula 301 (José Domingo Hernández). Deberá abrir inmediatamente la puerta antipánico de

la escalera de emergencia y comprobar que la planta queda completamente vacía.

## **EQUIPO DE TRANSMISIÓN E INFORMACIÓN**

### **Constitución**

- Coordinador de turno
- Subalternos de turno

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 15.

## **EQUIPO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN, ALARMA, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN**

### **Constitución**

- Carmen Peña
- Teresa Puente

**Misiones y medios:** detallados en la página 16.

## **EQUIPO DE ORDEN Y EVACUACIÓN**

### **Constitución**

- **Profesor escoba o barrida** Profesor aula 105 (Araceli Monsonís)
- **Controladora de salida** Profesor aula 107 (Rocío Corrales) y/o personal subalterno.

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 16.

## **EQUIPO DE EXTINCIÓN, SALVAMENTO Y ASISTENCIA**

### **Constitución**

- M<sup>a</sup> Dolores Delgado
- M<sup>a</sup> Isabel Guillén
- Patricia Rodríguez

**Misiones y medios:** detallados a partir de la página 17.

## **EQUIPOS: MISIONES Y MEDIOS**

### **EQUIPOS DE TRANSMISIÓN E INFORMACIÓN**

#### **MISIONES**

- Tocar la alarma de emergencia: timbre largo e intermitente (Subalternos según instrucciones del Coordinador de turno)
- Llamar a los servicios de urgencia, recibirles y orientarles (Coordinador de turno, personal de Secretaría en el turno de mañana y subalternos de turno)
- Cortar el tráfico después de que los servicios de urgencia hayan sido avisados (Coordinador de turno, personal de Secretaría en el turno de mañana y subalternos de turno)
- Cerrar las ventanas de los pasillos o comprobar que ya han sido cerradas
- (Coordinador de turno, personal de Secretaría en el turno de mañana y subalternos de turno)
- Cortar la electricidad (Coordinador de turno, personal de Secretaría en turno de mañana y subalternos de turno)
- Atender a cuantos se interesen por las personas acogidas en el centro escolar (Coordinador de turno, personal de Secretaría en turno de mañana y subalternos de turno)

#### **MEDIOS**

- Medios acústicos y ópticos
- Teléfono, megafonía, etc.

## **EQUIPOS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN, ALARMA, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN**

### **MISIONES**

- Difundir la alarma de forma conveniente y oportuna.
- Impedir la aparición del siniestro.
- Detectarlo en las fases iniciales en caso de que no sea posible lograr lo anterior.
- Cuidar de que todas las instalaciones del establecimiento, en especial las de protección, se encuentren permanentemente en buen estado de servicio, realizando a tal efecto frecuentes inspecciones.
- Proceder a la inmediata reparación de las deficiencias que se observen en las instalaciones.

### **MEDIOS**

- Rondas de vigilancia
- Medios acústicos, y a ser posible ópticos

## **EQUIPOS DE ORDEN Y EVACUACIÓN**

### **MISIONES**

- Aislar la zona del siniestro, a fin de que los demás equipos puedan actuar sin perturbaciones
- Impedir los movimientos de pánico
- Dirigir y encauzar la evacuación, con objeto de que se realice en orden y rápidamente

### **MEDIOS**

- Medios de megafonía para transmitir órdenes
- Señales claras y suficientes en las vías de evacuación
- Iluminación aceptable y permanente

- Linternas de mano

## **EQUIPOS DE EXTINCIÓN, SALVAMENTO Y ASISTENCIA**

### **MISIONES**

- Cooperar con los Servicios de Extinción y Salvamento y facilitarles cuanta información soliciten
- Prestar una primera ayuda sanitaria y moral a las personas afectadas y disponer su posterior traslado al establecimiento sanitario que proceda

### **MEDIOS**

- Extintores manuales
- Mangueras de riego, adaptables a los grifos, cubos de arena y otros medios que puedan ser útiles
- Herramientas para remover los pequeños escombros
- Botiquín de primeros auxilios
- Medios de transporte de heridos o traumatizados

## **DESARROLLO DE LA ACCIÓN EN LAS DISTINTAS FASES**

Conocida la existencia de siniestro se procede con la mayor urgencia a la puesta en marcha del Plan de Autoprotección, que se desarrollará de la siguiente forma:

- Se le notificará al Coordinador de protección, al adjunto o personal de la Comisión de autoprotección, quienes valorarán la situación. Si esta no reviste gravedad se tratará de controlar con los medios previstos y de forma discreta. En caso de que por la gravedad de la situación sea preciso desalojar el centro y estando en buena situación todas las salidas del mismo, el desalojo se efectuará según se indica a continuación. En caso de que alguna de las salidas se encontrara bloqueada, se evacuaría el Centro por

la otra salida libre, **empezando siempre a desalojar los alumnos y personal que se encuentren más próximos a la salida libre**; por lo tanto, siempre tendrán preferencia en el desalojo las plantas inferiores sobre las superiores, es decir, la primera antes que la segunda, esta a su vez antes que la tercera y teniendo siempre en cuenta este plan de evacuación.

- Las aulas y plantas se desalojarán en silencio y en **una sola fila**.
- Los profesores que tengan en sus clases alumnos minusválidos, deberán pedir ayuda entre el resto de sus alumnos para evacuarlos, teniendo en cuenta que serán los últimos en desalojar el aula y formarán **una fila aparte**.
- Las filas circularán pegadas a las paredes, para permitir el paso a los cuerpos de emergencia por la parte central.
- Un miembro del equipo de transmisión e información se encargará de llamar por teléfono a los medios de seguridad, indicándoles las características del siniestro y emplazamiento del edificio. Tras esta llamada, no volverá a descolgarse el teléfono, y si alguien estuviera hablando al darse la orden de evacuación, debe colgar el teléfono inmediatamente. Otra persona del equipo de transmisión e información se encargará de cortar la electricidad del centro. Seguidamente, esta misma persona, junto con otro miembro del equipo, procederá a cortar el tráfico y el paso a los peatones, en caso de existir algún factor que impida la evacuación en fila por la acera de la calle Enrique Wolfson hasta la Rambla (explicado más abajo). De no darse este caso, no será necesario cortar el tráfico.
- Todos los miembros de los distintos equipos se dirigirán a sus puestos, realizando las funciones encomendadas con la máxima serenidad y rapidez.
- Todos los miembros del personal del centro, docente y no docente, deberán ponerse un chaleco reflectante.
- Los profesores asignados para tal fin o los subalternos tendrán la misión de abrir la puerta de emergencia situada enfrente del aula 104, inmediatamente conocida la necesidad de evacuación.
- Si la evacuación se realiza de noche, los profesores que se encuentren en aulas o habitaciones donde haya linternas (aulas 02, 03, 05, 101, 105, 201, 204

y 301 y departamento de inglés) las cogerán y encenderán en el caso de que las luces de emergencia fallen o no sean suficiente.

- Cada profesor de barrida o escoba de planta se encargará de que la evacuación de su planta se lleve a cabo según las directrices de este plan, también con la máxima serenidad, silencio y rapidez. Comprobarán que no quede nadie en su planta, comunicándoselo al Coordinador de turno o adjuntos y cerrando las puertas cortafuegos en aquellas plantas donde las haya.
- Los alumnos y profesores que se encuentren en las aulas, deberán abandonar las mismas sin ningún objeto personal, una vez comprobado que las ventanas y las puertas estén cerradas (para ello es conveniente que uno o varios alumnos se encarguen de cerrarlas). Abandonarán las plantas en orden y los profesores procurarán evitar que surja el pánico. **Bajo ningún concepto debe utilizarse el ascensor.**
- Los controladores de salida, se encargarán de controlar el tiempo de evacuación y de no permitir el bloqueo de las salidas. Como norma general durante todo el curso, **hay que mantener siempre despejadas las vías y puertas de salida**, no poniendo obstáculos en los pasillos – p.ej. sillas – ni en las puertas –p.ej., aparcando motos o bicicletas delante -.
- Los alumnos que evacuen por la puerta de emergencia situada enfrente del aula 104, serán conducidos por sus profesores en fila hacia la Rambla, cogiendo la acera de la calle Enrique Wolfson a la derecha, bajando por la calle Numancia por la acera de la derecha, doblando la esquina a la derecha y cruzando a la Rambla.
- Los alumnos que evacuen por la puerta principal serán conducidos por sus profesores en fila hacia la Rambla, cogiendo la acera de la calle Enrique Wolfson a la izquierda, bajando por la calle General Ramos Serrano (calle del colegio de La Pureza) por la acera de la izquierda, doblando la esquina a la izquierda y cruzando a la Rambla.
- Terminada la evacuación, los profesores que se hayan quedado en la escuela cumpliendo funciones específicas del Plan de Autoprotección, se

dirigirán a la Rambla, lugar donde estarán sus alumnos concentrados, y comprobarán que no falta ninguno de ellos.

- En caso de que hubiera heridos, el equipo de primeros auxilios se encargará de prestarles atención.
- Si el riesgo que se detecta no procede del interior de la escuela, sino del exterior, el alumnado y personal, en lugar de evacuar el centro, se **confinarán** en el mismo, encerrándose sin llaves en las aulas y haciéndose ver por las ventanas.
- Si hubiera humo en las escaleras, también se confinarán en las aulas, cubriendo a ser posible todos los orificios o rendijas por donde pueda entrar el humo con trapos mojados.
- Si hubiera que avanzar a través del humo, se hará gateando, pues el aire fresco está a ras de suelo.

## **ORDEN DE EVACUACIÓN**

### **PLANTA 1**

#### **Edificio Principal**

La evacuación se desarrollará de la siguiente manera:

- Aula 107 y Portería, aula 106, Secretaría y aula 105 saldrán por la puerta principal por ese orden. Evacuada la zona se cerrará la puerta cortafuegos situada por fuera del aula 105. A su vez por la puerta de emergencia (situada enfrente del aula 104) saldrán los alumnos del aula 104 y los de la Cafetería.
- Los alumnos se dirigirán a la calle Enrique Wolfson, y bajarán en dos filas por dos rutas paralelas hacia la Rambla, tal como se indica en la sección anterior (*Desarrollo de la acción en las distintas fases*). Un miembro del equipo de orden y evacuación o el profesor de barrida, se encargará de comprobar que no permanezca nadie en los servicios.

- Conocida la existencia del siniestro el profesor o subalterno asignado se encargará inmediatamente de abrir y mantener abierta la puerta de emergencia, hasta que el personal y alumnos hayan salido.

### **Edificio anexo**

La evacuación se desarrollará de la siguiente manera:

- Aula 103, aula 102 y aula 101 entrarán al edificio principal por este orden y saldrán por la puerta de emergencia detrás de los alumnos que hayan salido de la Cafetería.

## **PLANTA 2**

### **Edificio principal**

La evacuación se desarrollará de la siguiente manera:

- Aula Medusa grande, Departamento de Chino y Árabe, Salón de Actos, Aula de Recursos, Aula Multimedia, Sala de Profesores y aula 204 por este orden. Todo el personal y alumnos que se encuentren en la planta 2 del edificio principal, abandonarán el mismo por la escalera principal al lado del Aula Medusa y saldrán del edificio por la puerta o salida principal.

### **Edificio anexo**

- Aula 203, aula 202 y aula 201 saldrán por este orden. Bajarán las escaleras de madera y podrán salir por la puerta de emergencia de la planta 1 (enfrente del aula 104), una vez hayan salido todos los alumnos de la 1ª planta.

## **PLANTA 3**

### **Edificio Anexo**

- Aula 301, aula 302, aula 303 y aula 304 saldrán por este orden. El personal y los alumnos que se hallen en la planta 3 bajarán por la escalera de emergencia (**saliendo del aula a la izquierda**), hasta la primera planta y recorrerán todo el pasillo, entrarán en el edificio principal, y saldrán por la salida de emergencia ubicada enfrente del aula 104, una vez que hayan salido los alumnos de la 2ª planta.

- Conocida la existencia del siniestro, los profesores de las aulas 301, 302, 303 y 304 se encargarán inmediatamente de abrir la puerta de la escalera de emergencia y uno de ellos la mantendrá abierta hasta que el personal y alumnos de la planta 3ª hayan bajado y el profesor de barrida o escoba informe de la evacuación de todos.

## **PLANTA 0**

- El personal y los alumnos que se hallen en la PLANTA 0 (Departamentos, aula 01, aula 02, aula 03, aula 04, aula 05, aula 06 y aula 07, almacén del guarda de mantenimiento y baños), subirán por la escalera central del edificio y saldrán por la puerta principal.

## **NORMAS A TENER EN CUENTA POR PARTE DE LOS ALUMNOS PARA LA EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE SINIESTRO**

- Conocida la existencia de siniestro y una vez oída la señal de alarma (se hará sonar el timbre de manera insistente, intermitente y de forma lenta), el profesor procederá a desalojar el aula con la **máxima serenidad, silencio y rapidez, formando siempre una sola fila.**
- Antes de evacuar el aula, todas las ventanas deberán quedar **cerradas.** El profesor designará a dos alumnos que se encargarán de llevar a cabo dicha tarea.
- Los alumnos no deberán llevar consigo **ningún objeto personal.** Todos los efectos personales deberán quedarse en el aula.
- Una vez desalojada el aula, los alumnos encargados de cerrar las ventanas cerrarán también la puerta del aula.
- Si cuando suena la alarma hay alumnos fuera de su aula, deberán retornar a la misma; si están en otra planta, irán al aula más próxima y se incorporarán a un grupo. Cuando lleguen al punto de concentración (la Rambla), buscarán a su grupo.

- Si a pesar de la prohibición de fumar dentro de la escuela alguien estuviera fumando, debe apagar inmediatamente el cigarrillo.
- Los alumnos y personal evacuarán el Centro por las **salidas** que a continuación se señalan:
- Alumnos y personal de la **PLANTA 0: salida por la escalera principal** a la PLANTA 1, y **por la puerta principal a la calle**.
- Alumnos y personal de la **PLANTA 1 (EDIFICIO PRINCIPAL)**, Cafetería, aula 104: salida a la calle por **la puerta de emergencia** situada enfrente del aula 104.
- Alumnos y personal de las aulas 101, 102 y 103 de la **PLANTA 1 (EDIFICIO ANEXO)**: salida a la calle por la **puerta de emergencia** situada enfrente del aula 104.
- Aulas 105, 106, 107, Secretaría, Portería (**EDIFICIO PRINCIPAL**): salida a la calle por la **puerta principal**.
- Alumnos y personal de la **PLANTA 2 (EDIFICIO PRINCIPAL)**: salida por la **escalera principal** (no la de madera) a la PLANTA 1, y por la **puerta principal** a la calle.
- Alumnos y personal de la **PLANTA 2 (EDIFICIO ANEXO)**: salida por la **escalera de madera** a la PLANTA 1, y por la **puerta de emergencia** situada enfrente del aula 104 a la calle.
- Alumnos y personal de la **PLANTA 3 (EDIFICIO ANEXO)**: salida por la **escalera de emergencia** (saliendo del aula a la izquierda) hasta la PLANTA 1, y por la **puerta de emergencia** situada enfrente del aula 104 a la calle.
- Nadie deberá detenerse junto a las puertas de salida.
- **Bajo ningún concepto se saldrá por alguna salida que no sea la asignada, excepto cuando alguna se encuentre bloqueada, en cuyo caso se evacuará el centro por la salida que no esté bloqueada.**
- Durante todo el desarrollo de la evacuación será necesario llevar a cabo el desalojo de la E.O.I. con la **máxima calma, serenidad y silencio, evitando movimientos de pánico y situaciones de peligro, puesto que de ello dependerá la eficacia de dicha evacuación.**

- Es extremadamente importante que, cuando suene la señal de alarma, el profesor encargado las puertas de emergencia y antipático las abra inmediatamente.



# **MATERIAL**

## **UBICACIÓN DE LAS LINTERNAS**

- Dirección
- Portería
- Departamento de Inglés
- Aula 02
- Aula 03
- Aula 05
- Aula 101
- Aula 105
- Aula 201
- Aula 204
- Aula 301

## **UBICACIÓN DEL TRANSISTOR Y LAS PILAS DE RECAMBIO**

- Dirección