

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad está muy presente en nuestra escuela en múltiples facetas: la diversidad de los 7 idiomas que se imparten con sus idiosincrasias características, la diversidad de edades y nacionalidades de los alumnos dentro de una misma aula, la cierta diversidad de conocimiento del idioma por los alumnos dentro del mismo aula ... Es un elemento que da vida a nuestra escuela y nos enriquece a todos, aunque por otra parte plantea problemáticas especiales que hay que afrontar con tolerancia, previsión y afán de integración, dentro del respeto a la diferencia.

Respecto a las necesidades educativas especiales, tenemos este curso dos alumnas invidentes matriculadas, a las que tanto el centro como su profesorado aporta los recursos necesarios para que, con el asesoramiento de la profesora de apoyo nombrada por la Inspección educativa, tengan todas sus necesidades cubiertas en cuanto a la enseñanza del idioma que quieren estudiar. Estos recursos incluyen la disponibilidad para su uso personal en el aula de un pupitre con ordenador en el que está instalado un programa especial que permite la conversión de texto e imágenes en producción sonora. Se estimula su independencia de tal manera que puedan desarrollar técnicas para desenvolverse autónomamente.

Asimismo, hay matriculados varios alumnos con problemas de movilidad. La escuela cuenta con un ascensor, una zona de aparcamiento para minusválidos en la puerta del centro, una rampa de acceso y un baño adaptado. Para la mayor comodidad de estos alumnos y para la seguridad de todo el alumnado de la escuela ante una posible situación de emergencia, tienen asignado un aula en la primera planta, cerca de la salida principal.