

1. BIBLIOTECA

Se considera necesario que la enseñanza contribuya a crear lectores competentes en la utilización de diversos tipos de textos, a promover actitudes reflexivas y críticas ante los distintos medios de transmisión y difusión de la cultura, y a despertar interés por la lectura como medio de entretenimiento y como espacio importante para el ocio.

Es igualmente necesario ofrecer una formación lo suficientemente versátil como para adaptarse a una sociedad cambiante, en la que la recogida, selección, archivo, recuperación y transmisión de información son aprendizajes imprescindibles y en la que el alumno debe disponer de las estrategias precisas para aprender por sí solo.

Es necesario por tanto que los centros educativos cuenten con bibliotecas que sean verdaderos centros de documentación y recursos que reúnan las condiciones precisas para un buen funcionamiento. Todo ello desde la perspectiva de un modelo de biblioteca escolar que asegure una educación no discriminatoria, orientada a la igualdad de las personas y de sus posibilidades de realización.

Debido a esto, la biblioteca de la Escuela ha ido creciendo desde su creación en el curso 2002-2003. Se han incrementado sus fondos, inventariándose en junio del pasado curso 5.354 fondos. Los alumnos tienen a su disposición material variado en seis idiomas (francés, alemán, inglés, italiano, español y chino) de los siete idiomas que se imparten en la escuela: libros (lecturas graduadas y originales), revistas, comics, cassettes y CDs como complemento de muchos libros y algunas revistas, material de referencia (diccionarios, gramáticas, etc.), vídeos y DVDs. El material de Chino todavía es escaso en comparación con el resto de los idiomas puesto que la enseñanza de este idioma lleva muy poco tiempo en la Escuela aunque poco a poco se van adquiriendo más fondos. Tenemos que recordar que el curso pasado se incorporó por primera vez material de chino, idioma que se implantó el curso 2005/2006, y que este año cuenta con dos niveles, Básico (1, 2 y 3) e Intermedio 1.

Con respecto al material del séptimo idioma que se imparte en nuestro Centro, Árabe, todavía no tenemos fondos debido a su reciente enseñanza en nuestra Escuela. Hay que recordar que la enseñanza de Árabe comenzó en la Escuela el pasado curso 2007-2008 con dos grupos de Básico 1 y actualmente, en el presente curso se imparten enseñanzas de este idioma en Básico 1 y Básico 2. El idioma árabe tiene una importante demanda por parte del alumnado por lo que es muy necesario incorporar a la biblioteca material en esta lengua. Este va a ser uno de los principales objetivos de este proyecto así como seguir aumentando los fondos en el resto de los idiomas y convertir la Biblioteca en un espacio cultural no sólo de estudio y perfeccionamiento del idioma sino también de intercambio y conocimiento intercultural a través de exposiciones relacionadas con los distintos idiomas, concursos, días festivos, etc.

Además, la Biblioteca comparte espacio físico con el Aula de Recursos, que ofrece a los alumnos material de autoestudio elaborado por el profesorado en forma de fichas de Gramática y Vocabulario, Comprensión Oral (con sus correspondientes audiciones que pueden escuchar en reproductores de cassette y CDs en la misma Aula), Comprensión Escrita, Expresión Oral y Escrita. Los alumnos pueden llevarse en préstamo todo el material de la Biblioteca exceptuando el material de referencia y las revistas con fecha de publicación reciente. El material del Aula de Recursos no se presta.

Aparte de este material de autoestudio, el Aula de Recursos cuenta con 4 ordenadores Medusa conectados a internet que el alumnado también tiene a su disposición. Estos ordenadores de la Biblioteca complementan la labor que lleva a cabo el profesor en la enseñanza de su idioma en el Aula Medusa del Centro, pues los alumnos pueden consultar páginas de actividades interactivas que ya han trabajado con el profesor sin tener que esperar a que éste los vuelva a llevar al Aula Medusa.

La utilización por parte del alumnado de los servicios de la Biblioteca ha ido en aumento, y la Escuela invierte un esfuerzo

importante en la misma en forma de trabajo ya que la mayor parte del profesorado destinamos una o más de nuestras horas complementarias a abrir la Biblioteca a los alumnos y permanecer en la misma atendiendo el servicio de préstamo, así como también a colaborar en las tareas de registro. Igualmente, algunos alumnos desinteresadamente están colaborando también en la apertura de la Biblioteca.

También llevamos cinco cursos formando un Grupo de Trabajo de Biblioteca subvencionado por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa a través del CEP.

Durante el presente curso tenemos la intención de continuar en la misma línea y retomar el objetivo expresado en la Memoria de Vicedirección del pasado curso de conseguir financiación y personal externos a la escuela que, sumados a la financiación y personal aportados por la escuela, permitan que la Biblioteca crezca y se consolide, ofreciendo un servicio de calidad al alumnado.

Volveremos a solicitar ayuda y subvenciones a las instituciones públicas, aunque el pasado curso el resultado de nuestras gestiones fue negativo, y todo parece indicar que probablemente ocurra lo mismo en el presente curso puesto que nos han denegado el Proyecto de Biblioteca que solicitamos a la Consejería de Educación. Sin embargo, hemos solicitado un grupo de trabajo de Biblioteca para poder dar un servicio de calidad a nuestros alumnos.